Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=iit@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

# Б1.О.37.02ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Уголовно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел – 2023 г.

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Резникова Е.А.

И.о. заведующий кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД Б1.О.37.02«Технические средства в психологическом обеспечениислужебной деятельности» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……. 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 17
7.1 Основная литература…… 17
7.2 Дополнительная литература…….. 17
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 17
7.4 Интернет-ресурсы…….. 17
7.5 Иные источники…… 18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 18

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина (Б1.О.37.02 Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| **ПКо ОС-4** | Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности | **ПКо ОС-4** | анализ современных технологий<br>оценка методики противодействия угрозам национальной безопасности |
| **ОПК ОС-8** | Способность применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности | **ОПК ОС-8** | выявляет признаки дестабилизации психического состояния, эмоционального выгорания и снижения эффективности выполнения профессиональной деятельности;<br>- применяет методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности |
| **ОПК ОС-10** | Способность применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу | ОПК ОС-10. | Компоненты:<br>- применяет психологические знания в уголовном и гражданском процессе;<br>- анализирует заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу. |

**1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

| **ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия** | **Код компонента компетенции** | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| планирование и организация служебной деятельности подчиненных с использованиемпсихологических методик;<br>осуществление контроля и учетарезультатов служебнойдеятельности подчиненных с использованием психологических методик | ПКо ОС-4<br>ОПК ОС-8<br>ОПК ОС-10 | *На уровне знаний:*<br>Знать психофизиологические основы применения полиграфных устройств; психологические методики и технологии, ориентированные наличностный рост, охрану здоровья индивидови групп; психологические технологии,позволяющие осуществлять решения новыхзадач в различных областях профессиональнойпрактики. |
| | | *На уровне умений*:<br>выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики;<br>организовать процедуру специального психофизиологического исследования; |
| | | *На уровне навыков:*<br>Владеть психологическими методами В рамках контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных |

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**
**Объем дисциплины:**

Общаятрудоемкостьдисциплинысоставляет 4зачетныеединицы или 144академическихчасов.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 50 часа из них 16 ч. лекций, 32 ч практических занятий, 2 ч. консультации, 67 ч. на самостоятельную работу, 27ч. контроль.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 16 часов из них 6 ч. лекций и 10 ч практических занятий, 119 ч. на самостоятельную работу, 9 ч. – контроль.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Технические средства в психологическом обеспечении служебной

деятельности» относится к обязательной части программы 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация: «Государственно-правовая».

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин:«Философия», «Социология».

Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как: дисциплин: «Правонарушения и юридическаяответственность в публичном праве», «Тактико-специальная и огневая подготовка», «Угрозы национальной безопасности в сфере публичной власти и управления», «Политические технологиив системе обеспечения национальной безопасности».

ДисциплинаБ1.О.37.02 «Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности» изучается в качестве обязательной в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 4 курс, 7 семестр; заочная форма обучения – 4 курс, 7 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### *3.1. Структура дисциплины*

***Очная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО | контроль | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | консультация | | | |
| Тема 1 | Предмет и объект специальных психологических исследований | 22 | 2 | | 4 | | 12 | 4 | О, Д |
| Тема 2 | Методологические проблемы в области специальных психофизиологических исследований | 26 | 2 | | 6 | | 12 | 6 | О, Д |
| Тема 3 | Физиологические основы применения полиграфных устройств | 22 | 4 | | 4 | | 10 | 4 | О, Д |
| Тема 4 | Методические аспекты применения полиграфа | 24 | 4 | | 8 | | 6 | 6 | О, Д |
| Тема 5 | Правовые, организационные и технические аспекты проведения тестирований с применением полиграфных устройств | 24 | 2 | | 4 | | 14 | 4 | О, Д |
| Тема 6 | Особенности прикладного применения СПФИ при служебных проверках | 26 | 2 | | 6 | 2 | 13 | 3 | О, Д |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Промежуточная аттестация, 7 семестр | 7 | | | | | | | Экзамен |
| **Всего :** | | **144** | **16** | | **32** | **2** | **67** | **27** | **Экзамен** |

*Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос*

***Заочная форма обучения***

| **№ п/п** | **Наименование тем и/или разделов** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | | | **Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | **СРО** | **контроль** | |
| | | | **Л/ ДОТ** | **ЛР/ ДОТ** | **ПЗ/ ДОТ** | | | |
| Тема 1 | Предмет и объект специальных психологических исследований | 22 | 2 | | 2 | 20 | | О, Д |
| Тема 2 | Методологические проблемы в области специальных психофизиологических исследований | 26 | | | 2 | 20 | | О, Д |
| Тема 3 | Физиологические основы применения полиграфных устройств | 22 | 2 | | | 20 | | О, Д |
| Тема 4 | Методические аспекты применения полиграфа | 24 | | | 2 | 20 | | О, Д |
| Тема 5 | Правовые, организационные и технические аспекты проведения тестирований с применением полиграфных устройств | 24 | 2 | | 2 | 20 | | О, Д |
| Тема 6 | Особенности прикладного применения СПФИ при служебных проверках | 26 | | | 2 | 19 | | О, Д |
| | Промежуточная аттестация, 10 семестр | 5 | | | | | | Экзамен |
| **Всего :** | | **144** | **6** | | **10** | **119** | **9** | **Экзамен** |

*Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос*

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 16 часов из них 6 ч. лекций и 10 ч практических занятий, 119 ч. на самостоятельную работу, 9 ч. – контроль.

### 3.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет и объект специальных психологических исследований**

Психологические и психофизиологические основы применения полиграфных устройств. Проверка на полиграфе как разновидность психофизиологического метода выявления скрываемой информации. Ложь как психологическая категория. История

появления и развития инструментальной детекции лжи. Инструментальная детекция лжи как прикладное направление психофизиологии. Ошибки принятия решения. Субъективная значимость стимула. Методика специального психофизиологического исследования на полиграфе (СПФИ). Область применения полиграфа. Контактные и бесконтактные полиграфные обследования. Этические принципы специалиста в области специальных психофизиологических исследований

**Тема 2. Тема: Методологические проблемы в области специальных психофизиологических исследований**

Теории, основанные на признании аффективно-мотивационных процессов в качестве главных факторов: теория «угрозы наказания», теория «конфликта», «условнорефлекторная» теория. Теории, опирающиеся на когнитивные факторы (процессы): теория «активации» и др. Создание теории проверок на полиграфе – исследования психофизиологического феномена (Ю. К. Азаров). Теория адаптации в психофизиологическом исследовании. Специальное психофизиологическое исследование в рамках методологии психологического эксперимента.

**Тема 3. Физиологические основы применения полиграфных устройств.**

Понятие гомеостаза. Иерархичность биологической значимости функций отдельных органов и систем. Регуляторные механизмы, обеспечивающие гомеостаз организма. Физиология дыхания, сердечно-сосудистой системы, кожно-гальванической реакции и их психофизиологические параметры. Оптимальное функциональное состояние.

**Тема 4. Методические аспекты применения полиграфа**

Методические трудности практического проведения полиграфных проверок: трудности и организационного порядка; правовые проблемы; получение добровольного согласия; преодоление недоверия к методу; наличие ситуаций, в которых чрезвычайно сложно принять обоснованное решение по результатам проверки; необходимость быстрой адаптации полиграфолога к условиям проверки; необходимость быстрого выбора тактики общения с различными личностными и характерологическими типами; неспецифичностъ информативных признаков физиологических реакций, регистрируемых в ходе полиграфной проверки; обвинительный и оправдательный уклон методик и др.

**Тема 5. Правовые, организационные и технические аспекты проведения тестирований с применением полиграфных устройств**

Нормативно-правовая база проведения полиграфных проверок в Российской Федерации. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности». Проект Федерального Закона «О полиграфе». Правовые основы использования полиграфа в деятельности: правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации; общегражданских государственных и коммерческих структур; в сфере частной детективной и охранной деятельности. Примеры ведомственных инструкций. Заявление о добровольном согласии на проведение опроса с применением полиграфа. Правовые основы судебной психофизиологической экспертизы. Пример постановления о проведении психофизиологической экспертизы.

**Тема 6. Особенности прикладного применения СПФИ при служебных проверках**

Использования полиграфа в рамках оперативно-розыскной деятельности. Целесообразность применения полиграфа в рамках оперативно-розыскной деятельности. Круг задач и вопросов, решаемых с участием полиграфолога в рамках служебных

проверок. Факторы, обеспечивающие эффективность полиграфной проверки в рамках служебных проверок.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 Входереализациидисциплины ( Б1.О.37.02) «Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности»

**используютсяследующиеметодытекущегоконтроляуспеваемостиобучающихся:**

| **Темаи/илираздел** | **Методы текущего контроляуспеваемости** |
|---|---|
| Тема 1. Предмет и объект специальных психологических исследований | Устный опрос, выступление сдокладом |
| Тема 2. Методологические проблемы в области специальных психофизиологических исследований | Устный опрос, выступление сдокладом |
| Тема 3. Физиологические основы применения полиграфных устройств | Устный опрос, выступление сдокладом |
| Тема 4. Методические аспекты применения полиграфа | Устный опрос, выступление сдокладом |
| Тема 5. Правовые, организационные и технические аспекты проведения тестирований с применением полиграфных устройств | Устный опрос, выступление сдокладом |
| Тема 6. Особенности прикладного применения СПФИ при служебных проверках | Устный опрос, выступление сдокладом |

### Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**Тема 1. Предмет и объект специальных психологических исследований. Понятие и сущность муниципального права**

1. Основные положения инструментальной детекции лжи.
2. Ошибки принятия решения.
3. Субъективная значимость стимула.
4. Основные положения методики СПФИ.
5. Область применения полиграфа.
6. Контактные и бесконтактные полиграфные обследования.

**Тема 2. Методологические проблемы в области специальных психофизиологических исследований**

1. Теории, основанные на признании аффективно-мотивационных процессов в качестве главных факторов
2. Теории, опирающиеся на когнитивные факторы (процессы)
3. Создание теории проверок на полиграфе
4. Теория адаптации в психофизиологическом исследовании.
5. Специальное психофизиологическое исследование в рамках методологии психологического эксперимента.

**Тема 3. Физиологические основы применения полиграфных устройств.**

1. Понятие гомеостаза.
2. Иерархичность биологической значимости функций отдельных органов и систем.
3. Регуляторные механизмы, обеспечивающие гомеостаз организма.
4. Физиология дыхания, сердечно-сосудистой системы, кожно-гальванической

реакции и их психофизиологические параметры.

5. Оптимальное функциональное состояние.

**Тема 4. Методические аспекты применения полиграфа**

1. Методические трудности практического проведения полиграфных проверок
2. Неспецифичностъ информативных признаков физиологических реакций
3. Обвинительный и оправдательный уклон методик.

**Тема 5. Правовые, организационные и технические аспекты проведения тестирований с применением полиграфных устройств**

1. Нормативно-правовая база проведения полиграфных проверок в Российской Федерации.
2. Правовые основы использования полиграфа в деятельности:
3. - правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации;
4. - общегражданских государственных и коммерческих структур;
5. - в сфере частной детективной и охранной деятельности.
6. Правовые основы судебной психофизиологической экспертизы.

**Тема 6. Особенности прикладного применения СПФИ при служебных проверках**

1. Использования полиграфа в рамках оперативно-розыскной деятельности.
2. Круг задач и вопросов, решаемых с участием полиграфолога в рамках служебных проверок.
3. Факторы, обеспечивающие эффективность полиграфной проверки в рамках служебных проверок.

**Примерные темы докладов**

**Тема 1. Предмет и объект специальных психологических исследований.**

Основные исторические концепции (теория свободной общины, общественная (хозяйственная) теория местного самоуправления, государственная теория местного самоуправления).

Модели местного самоуправления.

Зарождение местного самоуправления в России

Земские и городские реформы XIX- начала XX века

Советы народных депутатов как политическая основа СССР: сочетание начал государственной власти и местного самоуправления

Развитие местного самоуправления в условиях новой российской государственности (конец XX – начало XXI века)

**Тема 2. Методологические проблемы в области специальных психофизиологических исследований**

Стратегические задачи Школы детекции лжи В.В.Коровина

История применения полиграфа в СССР

Цели и задачи ПФЭИ

**Тема 3. Физиологические основы применения полиграфных устройств.**

Общие закономерности гомеостаза живых систем.

Защитные механизмы дыхательной системы

Генез кожно-гальванической реакции

**Тема 4. Методические аспекты применения полиграфа**

Характеристика феномена лжи
Причины, мотивы, побуждающие человека ко лжи
Способы выявления скрываемой информации

**Тема 5. Правовые, организационные и технические аспекты проведения тестирований с применением полиграфных устройств**

Квалификационные требования к полиграфологу
Опыт применения полиграфа в Росси и за рубежом. Правовые основы
Основные направления полиграфа в России.

**Тема 6. Особенности прикладного применения СПФИ при служебных проверках**

Круг задач и вопросов, решаемых с участием полиграфолога в рамках служебных проверок.

Факторы, обеспечивающие эффективность полиграфной проверки в рамках служебныхпроверок

**5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1.**Зачет рекомендуется проводить с применением устного собеседования по вопросам курса.

**5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

| Компонент компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ПКо ОС-4.2<br>ОПК ОС-8.2 | Способен демонстрировать знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им<br>Способен определять признаки эмоционального выгорания и осуществляет выбор методов психической регуляции для оптимизации психического состояния и эффективного выполнения профессиональной деятельности | Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла<br>Правильный, но неполный ответ – 1 балл<br>Неверный ответ – 0 баллов<br>Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – 5 баллов<br>Доклад, раскрывающий тему, но и оформленный в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 2 балла<br>Доклад, не раскрывающий тему- 0 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК ОС-10.2 | Способен определять роль психологических знаний в уголовном и гражданском процессе; анализирует и самостоятельно дает оценку заключению судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу | Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3балла<br>Правильный, но неполный ответ – 1балл<br>Неверный ответ – 0 баллов<br>Доклад, раскрывающий тему иоформленный в соответствии стребованиями – 5баллов<br>Доклад, раскрывающий тему, но не оформленный в соответствии сустановленными требованиями,либо не соответствующийрегламенту – 2 балла<br>Доклад, не раскрывающий тему- 0баллов |

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

**Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету**

1. Основные положения инструментальной детекции лжи.
2. Ошибки принятия решения.
3. Субъективная значимость стимула.
4. Основные положения методики СПФИ.
5. Область применения полиграфа.
6. Контактные и бесконтактные полиграфные обследования
7. Феномен сознательно скрываемой информации.
8. Психологическая сущность категорий лжи, обмана, неправды, их отличительные признаки
9. Основные результаты экспериментов А. Моссо и Ч. Ломброзо в области детекции лжи.
10. Основные результаты ассоциативных экспериментов в области выявления скрываемой
11. информации (М. Вертгеймер и Ю. Клейн).
12. Суть процедуры операционально-ассоциативного метода.
13. Вклад Уильяма Марстона в развитие метода психофизиологической детекции лжи «тест
14. выявления лжи при помощи артериального давления».
15. Ложь как психологическая категория
16. Предмет и объект исследований в физиологии.
17. Понятие гомеостаза.
18. Иерархичность биологической значимости функций отдельных органов и систем.
19. Регуляторные механизмы, обеспечивающие гомеостаз организма.
20. Физиология дыхания и психофизиологические параметры оценки.
21. Кожно-гальваническая реакция и психофизиологические параметры оценки.
22. Понятие функционального состояния.
23. Феномен оптимального функционального состояния, его критерии.
24. Факторы, определяющие уровень функционального состояния.

25. Когнитивные процессы (ощущение, восприятие, внимание, память) в практике инструментальной детекции лжи
26. Адаптация полиграфолога к условиям проверки.
27. Выбор тактики общения с различными личностными и характерологическими типами.
28. Неспецифичностъ информативных признаков физиологических реакций, регистрируемых в ходе полиграфной проверки
29. Трудности организационного порядка применения полиграфа.
30. Правовые аспекты применения полиграфа
31. Нормативно-правовая база проведения полиграфных проверок в Российской Федерации.
32. Правовые основы использования полиграфа в деятельности: правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации; общегражданских государственных и коммерческих
33. структур; в сфере частной детективной и охранной деятельности.
34. Правовые основы судебной психофизиологической экспертизы
35. Документы, необходимые для проведения полиграфных проверок
36. Понятие скринингового обследования и определение факторов риска.
37. Скрининговое исследование как профилактическое.
38. Темы тестирования кандидатов на работу и темы тестирования работающего персонала.
39. Оценка благонадёжности и лояльности (К. Харский).
40. Методики психофизиологических исследований в профессиональном отборе

**Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС).ИспользованиеБРСосуществляетсявсоответствииприказомот06сентября2019г. №306«Опримененииобалльно-рейтинговойсистемыоценкизнанийобучающихся».

Схемарасчетовсформированавсоответствиисучебнымпланомнаправления,согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканомфакультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по даннойдисциплине,являетсясоставнойчастьюрабочейпрограммыдисциплиныисодержитинформацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

Всоответствиисбалльно-рейтинговойсистемоймаксимально-расчетноеколичествобалловзасеместрсоставляет100,изнихврамкахдисциплиныотводится:
40баллов-напромежуточную аттестацию
40 баллов - на работу на семинарских занятиях20баллов-напосещаемостьзанятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов,необходимоедлясдачипромежуточнойаттестации,тоонможетзаработатьдополнительные баллы,отработавсоответствующиеразделыдисциплины,получивотпреподавателякомпенсирующиезадания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

| **Количество баллов** | **Оценка** | |
|---|---|---|
| | **прописью** | **буквой** |
| 96-100 | отлично | A |

| | | |
|---|---|---|
| 86-95 | отлично | B |
| 71-85 | хорошо | C |
| 61-70 | хорошо | D |
| 51-60 | удовлетворительно | E |

**На оценку «Отлично»** (86-100баллов) студент должен продемонстрировать умение ориентироваться в основные тенденции развития современной экономической мысли используя отличные предметные знания, определять направления политико-правового развития государства; владеет культурой политико-правового мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выборупутейеедостижения;способностьтворческиосмысливатьучебныйматериал,демонстрирует высокий уровень подготовки к каждому занятию, проявляет творческую активность; может устанавливать межпредметные связи, а также излагает выводы и предложения, правильно отвечает на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичными последовательным.

**На оценку «Хорошо»** (66-85 баллов) студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, специальные знания по другим правовым и общеобразовательным дисциплинам; способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям при анализе правовой ситуации государства. Вместе с тем, не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

**На оценку «Удовлетворительно»** (51-65 баллов) студент должен иметь представление об изучаемом предмете, методах познания, быть знаком с базовыми правовыми категориями. В тоже время не может грамотно делать выводы и предложить рекомендации. Не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

**На оценку «Неудовлетворительно»** (0-50 баллов) студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление об изучаемом предмете, методах познания, знакомства с базовыми правовыми категориями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не правильно отвечает на все дополнительные вопросы.

## 6 Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности»предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно

делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Практические занятия предполагают проведение их вразличных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

При подготовке к зачету обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателем темам.

Студенты особенно заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса предполагается познакомится со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов к экзамену.

У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## 7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1 Основная литература

1. Распопин, Е. В. Общая психология : учебное пособие / Е. В. Распопин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. - 156 с. – ISBN 978-5-9729-2578-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2226129 (дата обращения: 20.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Комиссарова, Я. В. Основы полиграфологии : учебник / Я. В. Комиссарова.

— 2-е изд. — Москва : Проспект, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-392-36581-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298166 (дата обращения: 20.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин/ под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. – М.: Юрайт, 2022 - 375 с.
2.Оперативно-розыскная психология: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю.Е. Аврутина. Текст: электронный // Образовательная платформаЮрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/492081
3. Психологическоесопровождениепрофессиональнойдеятельности:хрестоматия составитель О. Г. Ридецкая. – М.: ЕАОИ, 2012 - 800 с.
4. Применение полиграфа при профилактике, раскрытии и расследовании преступлений (генезис и правовые аспекты) : Монография / Холодный Ю.И. - М. : Мир безопасности, 2000 – 157с.

### 7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.
2. Обоперативно-розыскнойдеятельности: федеральный законот12августа1995г.№144-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. № 33. – Ст. 3349; 2023. - № 1 (часть 1). – Ст. 85.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954; 2023. - № 25. – Ст. 4403.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 52. – Ст. 4921; 2023. - № 1 (часть I). - Ст. 56.
5. ОпрокуратуреРоссийскойФедерации: федеральный закон от17января1992г.№2202-1 // СЗ РФ. – 1995. - № 47. - Ст. 4472; 2023. - № 25. - Ст. 4447.
6. Ополиции: федеральныйзаконот7февраля2011года№3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 7. - Ст. 900; 2023. - № 6. - Ст. 921.
7. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ // ФЗ РФ. – 2001. - № 23. - Ст. 2291; 2021. - № 27 (часть I). - Ст. 5101.
8. О судебной экспертизе по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 // Российская газета. – 2010. - № 296.

### 7.4 Интернет-ресурсы

1. www .orel - adm . ru / – Официальный сайт администрации г. Орла.
2. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
3. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
4. http s ://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.
5. www.consultant.ru/ – Справочная правовая система «Консультант
6. http s ://www.yandex.ru – Поисковая система «Яндекс».

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

| Наименование специальных помещений и | Оснащенность специальных |
|---|---|

| помещений для самостоятельной работы | помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска, |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска. |
| Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска. |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования. |

**Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины**

| **Наименование программного обеспечения** | **Назначение и тип лицензии программного обеспечения** |
|---|---|
| 7-Zip | Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия |
| Adobe reader – Russian | Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия |
| Yandex Браузер | Браузер. Свободная лицензия |
| Windows XP Professional<br>Windows 7 Professional<br>Windows 8 Pro<br>Windows 8.1 Pro<br>Windows 10 Pro | Операционные системы. Лицензированнаяверсия |
| Office Professional Plus 2007<br>Office Professional Plus 2010<br>Office Standard 2007<br>Office Standard 2010<br>Office Standard 2013 | Пакет офисных приложений. Лицензированная версия |
| СПС Консультант Плюс | Справочно-правовая система. Лицензированная версия |